



1 Définition d'un parallélogramme

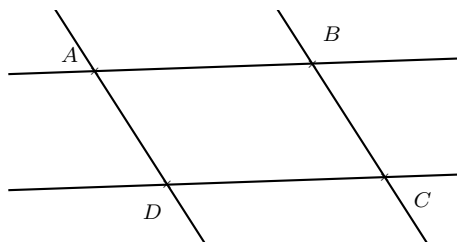
 **Définition**

.....

 **Exemple**

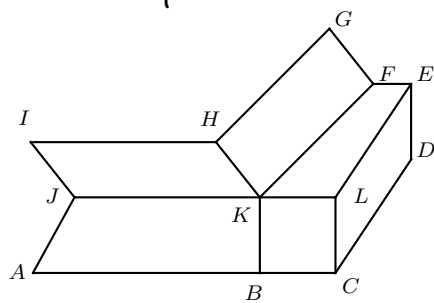
.....

.....



Exercice 1

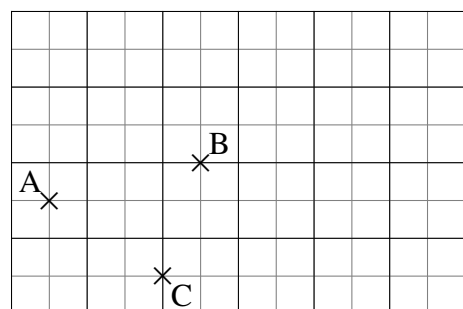
Parmi les quadrilatères de la figure suivante, nommer ceux qui semblent être des parallélogrammes.




Exercice 2

En utilisant le quadrillage suivant, construire :

1. Le point D tel que le quadrilatère $ABCD$ soit un parallélogramme.
2. Le point E tel que le quadrilatère $ABEC$ soit un parallélogramme.
3. Le point F tel que le quadrilatère $ACBF$ soit un parallélogramme.



2 Propriétés du parallélogramme

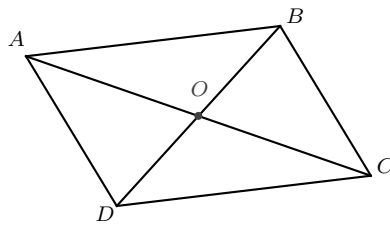
 **Propriété**

.....

.....

.....

.....



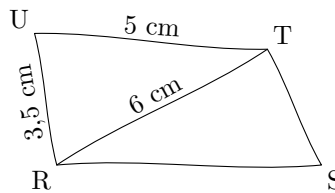
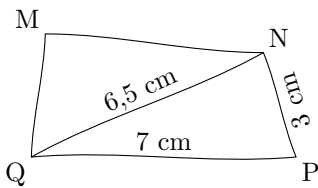
 **Exemple**

.....


.....

Exercice 3

Reproduire, en vraie grandeur, les parallélogrammes représentés ci-dessous à main levée :



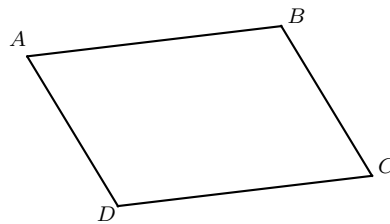
2.1 Les côtés


 **Propriété**

.....

.....

.....

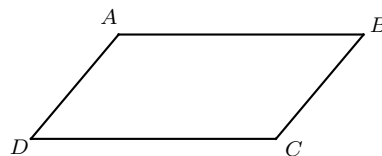


 **Propriété**

.....

.....

.....



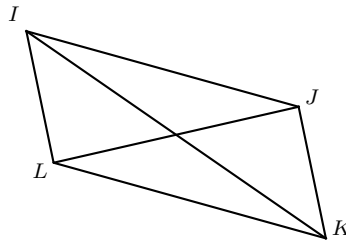
2.2 Les diagonales

♥ Propriété

.....

.....

.....



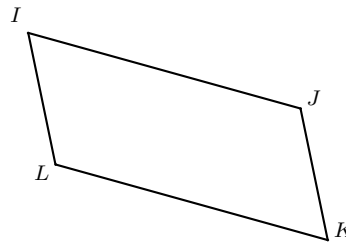
2.3 Les angles

♥ Propriété

.....

.....

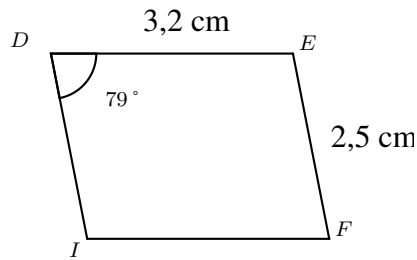
.....



Exercice 4

DEFI est un parallélogramme.
Avec les informations codées sur la figure ci-contre, donner :

1. les longueurs *DI* et *IF*.
2. la mesure de l'angle \widehat{DEF} ;
3. la mesure de l'angle \widehat{EFI} ;
4. la mesure de l'angle \widehat{DIF} ;

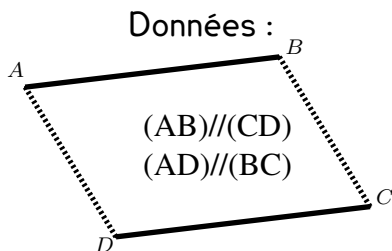


3 Du quadrilatère au parallélogramme

3.1 Avec les côtés

♥ Propriété

.....

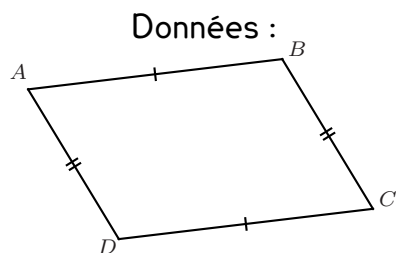


Conclusion :

♥ Propriété

.....

.....

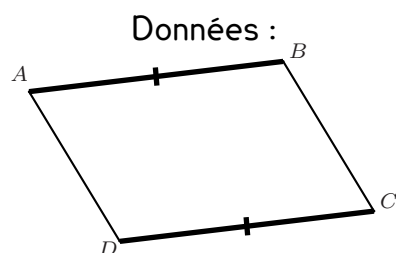


Conclusion :

♥ Propriété

.....

.....



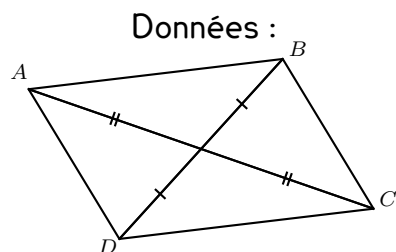
Conclusion :

3.2 Avec les diagonales

♥ Propriété

.....

.....



Conclusion :

Exercice 5

1. Construire un parallélogramme $ABCD$ tel que : $AB = 2,3 \text{ cm}$, $BC = 1,4 \text{ cm}$ et $\widehat{ABC} = 60^\circ$.
2. Citer la propriété utilisée.